

**BINNENGEKOMEN
TEAM DOCUMENTSERVICES
D.D. 31-05-2021
No. 2021.15826
Portefeuillehouder: Jongen
Organisatieonderdeel: Sociaal**

Aan het college van burgemeester en wethouders van Maastricht
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

Maastricht, 31 mei 2021

Betreft: Artikel 47 vragen van GroenLinks n.a.v. vertraging van de Locale Educatieve Agenda

Geacht college,

De Onderwijsvisie van Maastricht is vastgesteld in de raadsvergadering van 29-november 2019 (!). Vanaf dat moment startte de voorbereiding voor de uitwerking in de Lokale Educatieve Agenda, eerder voorzien voor de zomer van 2020, later verschoven naar het einde van het jaar. Nu kregen we via een mededeling in het presidium te horen dat het misschien wel de zomer van 2021 zou worden.

De wethouder meldde, o.a. in beantwoording van artikelvragen dat er een ambtelijk werkdocument klaarligt en wij begrijpen nu dat het nog niet gelukt is dit met scholen te bespreken.

GroenLinks wil daarover de volgende vragen stellen:

1. Hoe kan er gewerkt zijn aan een Lokale Educatieve Agenda als er geen regelmatige input van en discussie tussen de scholen en de gemeente is geweest? Het gaat er toch niet om dat we een mooie notitie krijgen, maar dat scholen en gemeente samen de prioriteiten vaststellen en de aanpak bepalen en de uitvoering ter hand nemen.
2. Stimuleren van samenwerking met de jeugdzorg staat hoog op de agenda. Is daar wat van terug te zien in de agenda?
3. Wat vindt u er zelf van dat u een toezegging aan de raad zo vaak en zo lang niet kunt nakomen?
4. Terugdringen van tweedeling is hoofdlijn van uw beleid en terecht. Ook de Onderwijsvisie staat in dat teken. Inmiddels weten we dat de corona-crisis achterstanden heeft vergroot. Is het nu echt zo dat Covid de scholen heeft belemmerd om actief mee te werken aan de uitwerking van de LEA terwijl inmiddels veel dringender achterstandsproblemen zijn ontstaan. Waar brengt dat Maastricht? Wat betekent dat voor onze jeugd?

In afwachting van uw beantwoording,

Met vriendelijke groet,



Marlise Korsten
GroenLinks